

Royaume du Maroc
Chef du Gouvernement



ENQUÊTE NATIONALE SUR L'APPUI
SOCIAL À L'ÉDUCATION 2017
QUESTIONNAIRE ETABLISSEMENT SCOLAIRE

Loi sur l'obligation de répondre, la confidentialité des réponses et le secret statistique :
cette enquête entre dans le cadre du décret royal portant loi n° 370-67 du 10 Joumada
(5 août 1968) relatif aux études statistiques. Réponse obligatoire.

QUESTIONNAIRE ETABLISSEMENT SCOLAIRE

Module 1 : Localisation géographique et identifiant de l'établissement scolaire

1. Nom de l'établissement :	_ _ _ _ _ _ _ _ _
2. Type d'établissement scolaire	
1 . Ecole primaire	_
2. Collège	
3. Lycée	
3. Milieu :	
1-Urbain2-Rural3-Centre urbain	_ _
4. Région	_ _ _ _
5. Province/préfecture :	_ _ _ _
6. Municipalité/commune rurale:	/_/_/_/_/_/_/_/_/_/_
7. Localité (douar, centre urbain, quartier urbain)	
8. Adresse de l'établissement scolaire	
9. Nom et prénom du répondant	
10. Numéro de téléphone de l'établissement scolaire ou du répondant	_ _ _ _ _ _ _ _ _

Module 2 : Accessibilité et équipements scolaires de la localité où se trouve l'établissement scolaire (douar, quartier ou centre urbain)

<p>1 . Nombre d'établissements d'enseignement et de formation disponibles dans la localité où se trouve l'établissement scolaire :</p>	<p>2. Accessibilité et équipements sociaux de la localité où se trouve l'établissement scolaire</p>																																		
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:80%; padding: 2px;">1.1. Ecole coranique ou msid</td> <td style="width:20%; text-align: center; padding: 2px;"><input type="text"/><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1.2. Ecole primaire autonome</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="text"/><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1.3. Ecole communautaire</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="text"/><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1.4. Ecole satellite</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="text"/><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1.5. Collège</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="text"/><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1.6. Lycée</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="text"/><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1.7. Etablissement de formation professionnelle</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="text"/><input type="text"/></td> </tr> </table>	1.1. Ecole coranique ou msid	<input type="text"/> <input type="text"/>	1.2. Ecole primaire autonome	<input type="text"/> <input type="text"/>	1.3. Ecole communautaire	<input type="text"/> <input type="text"/>	1.4. Ecole satellite	<input type="text"/> <input type="text"/>	1.5. Collège	<input type="text"/> <input type="text"/>	1.6. Lycée	<input type="text"/> <input type="text"/>	1.7. Etablissement de formation professionnelle	<input type="text"/> <input type="text"/>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:80%; padding: 2px;">2.1. La localité est-elle accessible par : - Oui :1 Non : 2</td> <td style="width:20%; text-align: center; padding: 2px;">-</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2.1.1. Grand taxi</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="text"/><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2.1.2. Autobus</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="text"/><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2.1.3. Autocar</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="text"/><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2.1.4. Train</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="text"/><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2.1.5. Autres moyens de transport</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="text"/><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2.2. Accessibilité de la localité à l'infrastructure de base - Oui :1 Non : 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2.2.1. Réseau d'eau potable</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="text"/><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2.2.2. Réseau d'électricité</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="text"/><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2.2.3. Réseau d'assainissement</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="text"/><input type="text"/></td> </tr> </table>	2.1. La localité est-elle accessible par : - Oui :1 Non : 2	-	2.1.1. Grand taxi	<input type="text"/> <input type="text"/>	2.1.2. Autobus	<input type="text"/> <input type="text"/>	2.1.3. Autocar	<input type="text"/> <input type="text"/>	2.1.4. Train	<input type="text"/> <input type="text"/>	2.1.5. Autres moyens de transport	<input type="text"/> <input type="text"/>	2.2. Accessibilité de la localité à l'infrastructure de base - Oui :1 Non : 2		2.2.1. Réseau d'eau potable	<input type="text"/> <input type="text"/>	2.2.2. Réseau d'électricité	<input type="text"/> <input type="text"/>	2.2.3. Réseau d'assainissement	<input type="text"/> <input type="text"/>
1.1. Ecole coranique ou msid	<input type="text"/> <input type="text"/>																																		
1.2. Ecole primaire autonome	<input type="text"/> <input type="text"/>																																		
1.3. Ecole communautaire	<input type="text"/> <input type="text"/>																																		
1.4. Ecole satellite	<input type="text"/> <input type="text"/>																																		
1.5. Collège	<input type="text"/> <input type="text"/>																																		
1.6. Lycée	<input type="text"/> <input type="text"/>																																		
1.7. Etablissement de formation professionnelle	<input type="text"/> <input type="text"/>																																		
2.1. La localité est-elle accessible par : - Oui :1 Non : 2	-																																		
2.1.1. Grand taxi	<input type="text"/> <input type="text"/>																																		
2.1.2. Autobus	<input type="text"/> <input type="text"/>																																		
2.1.3. Autocar	<input type="text"/> <input type="text"/>																																		
2.1.4. Train	<input type="text"/> <input type="text"/>																																		
2.1.5. Autres moyens de transport	<input type="text"/> <input type="text"/>																																		
2.2. Accessibilité de la localité à l'infrastructure de base - Oui :1 Non : 2																																			
2.2.1. Réseau d'eau potable	<input type="text"/> <input type="text"/>																																		
2.2.2. Réseau d'électricité	<input type="text"/> <input type="text"/>																																		
2.2.3. Réseau d'assainissement	<input type="text"/> <input type="text"/>																																		

Module 3 : Proximité aux établissements éducatifs		Code	
1. Où se trouve l'établissement scolaire ? 1. Dans un douar rural 2. Dans un centre urbain >> Q3 3. Dans une ville >> Q4		<input type="checkbox"/>	
		KM	Mètre
2. Distance au centre urbain le plus proche en KM et mètre		<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Distance entre l'établissement et le chef lieu de la commune		<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Type d'établissement 1-Primaire 2-Collège >> Q6 3-Lycée >> Q7		<input type="checkbox"/>	
		Km	Mètres
5. Distance au Collège le plus proche		<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Distance au lycée le plus proche		<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. Distance à l'internat le plus proche		<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. Distance à dar taleb ou Taliba la plus proche		<input type="text"/>	<input type="text"/>

Module 4 : Offre éducative, équipements sociaux et sécurité		Code	
1. Nombre total d'élèves		<input type="text"/>	
2. Nombre d'enseignants		<input type="text"/>	
3. Nombre de classes		<input type="text"/>	
4. Nombre de salles de classes		<input type="text"/>	
5. Disponibilité de l'infrastructure de base 1-Oui, fonctionnelle 2- Oui, mais non fonctionnelle 3- Il n'y en a pas			
5.1. Eau		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. Electricité		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3. Assainissement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4. Internet		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5. Bibliothèque		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Considérez-vous que la sécurité des chemins conduisant à l'établissement scolaire est: 1- Parfaite, il n'y jamais d'agression ou de harcèlement 2- Partielle, parfois, les élèves sont agressés ou harcelés 3- Inexistante, le harcèlement et l'agression sont quotidiens		<input type="checkbox"/>	

Module 5 : Programmes d'appui social, disponibilité et besoins

1. Numéro d'ordre du programme	2. Type de programme	3. Ce programme est-il fonctionnelle dans l'établissement scolaire ou accessible à ses élèves ? 1-Oui 2-Non >>Q 5	4. Combien d'élèves en bénéficient ?	5. A combien estimez-vous les besoins insatisfaits ? [Nombre d'élèves supplémentaires éligibles]
1	Cantines scolaires	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _
2	Bourses	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _
3	Internat	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _
4	Dar Taleb	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _
5	Initiatives un million de cartables	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _
6	Transport scolaire	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _
7	Tayssir	<input type="checkbox"/>	_ _ _ _	_ _ _ _

Module 6 : Ciblage des programmes d'appui social

Partie A : Critères de ciblage des cantines scolaires		Partie B : Critères de ciblage des internats	
Critère	Ce critère est-il appliqué dans le ciblage des cantines? 1-Oui 2-Non	Critère	Ce critère est-il appliqué dans le ciblage des internats? 1-Oui 2-Non
• Pour le primaire			
1. L'éloignement des établissements scolaires	<input type="checkbox"/>	1. L'éloignement des établissements scolaires	<input type="checkbox"/>
2. Le niveau socio-économique des parents d'élèves :	<input type="checkbox"/>	2. Le niveau socio-économique des parents d'élèves	<input type="checkbox"/>
3. L'état de santé de l'élève	<input type="checkbox"/>	3. Les élèves handicapés, orphelins, abandonnés et enfants des anciens combattants	<input type="checkbox"/>
4. Priorité aux élèves de la 1 ^{ère} année	<input type="checkbox"/>		
5. Priorité aux filles	<input type="checkbox"/>		
6. Autres à préciser :	<input type="checkbox"/>	4. Les résultats scolaires des élèves	<input type="checkbox"/>
Pour le collégial :	<input type="checkbox"/>	5. Les élèves orientés vers des branches n'existant pas dans leurs régions	<input type="checkbox"/>
7. Les élèves qui ont réussi l'examen final des études primaires	<input type="checkbox"/>	6. Autres à préciser :	<input type="checkbox"/>
8. L'éloignement des établissements scolaires	<input type="checkbox"/>		
9. le niveau socio-économique des parents	<input type="checkbox"/>		

Module 6 : Ciblage des programmes d'appui social (suite et fin)

Partie C: Consistance de l'Initiatives un million de cartables		Partie D : Critères de ciblage du Transport scolaire		Partie E : Critère de ciblage du Programme Tayssir	
Les élèves reçoivent-ils ces fournitures? 1-Oui 2-Non		Critère	Ce critère est-il appliqué dans le ciblage du transport scolaire? 1-Oui 2-Non	Critère	Ce critère est-il appliqué dans le ciblage du Tayssir ? 1-Oui 2-Non
1. Elèves de l'enseignement primaire : 1 ^{ère} année : kit cartable complet (cartable+manuels+fourniture scolaires)	<input type="checkbox"/>	1. L'éloignement des établissements scolaires des habitations des parents d'élèves	<input type="checkbox"/>	1. Ménage ayant au moins un enfant inscrit dans une école primaire ciblée	<input type="checkbox"/>
2. Elèves de l'enseignement primaire : 1 ^{ère} année : kit cartable complet (cartable+manuels+fourniture scolaires)	<input type="checkbox"/>	2. Le niveau socio-économique des parents d'élèves	<input type="checkbox"/>	2. Ménage ne recevant pas d'indemnité d'allocation familiales	align="center"> <input type="checkbox"/>
		3. L'absence du transport public	<input type="checkbox"/>		
3. De la 2 ^{ème} à la 6 ^{ème} année: En milieu rural : Manuels et fournitures scolaires En milieu urbain : Manuels scolaires.	align="center"> <input type="checkbox"/>	4. Les zones isolées et géographiquement difficiles	<input type="checkbox"/>	3. Ménage n'ayant pas de revenu régulier (salaire ; bien immobilier)	align="center"> <input type="checkbox"/>
		5. L'absence de structure d'hébergement ou de restauration (internat, cantine scolaire ...)	<input type="checkbox"/>		
4..Elèves de l'enseignement secondaire collégial en milieu rural : Manuels et fournitures scolaires.	align="center"> <input type="checkbox"/>	6. Les élèves handicapés, orphelins, abandonnés et enfants des anciens combattants	<input type="checkbox"/>	4. Autre à préciser	align="center"> <input type="checkbox"/>
		7. Autres à préciser	<input type="checkbox"/>		