

Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de Programas Sociales

Jairo Nuñez

Colombia

Contenido

1. Aspectos Metodológicos
2. La problemática general
 - Árbol de problemas
 - Matrices de marco lógico
3. Los problemas específicos (6 programas)
4. Estrategia de M&E

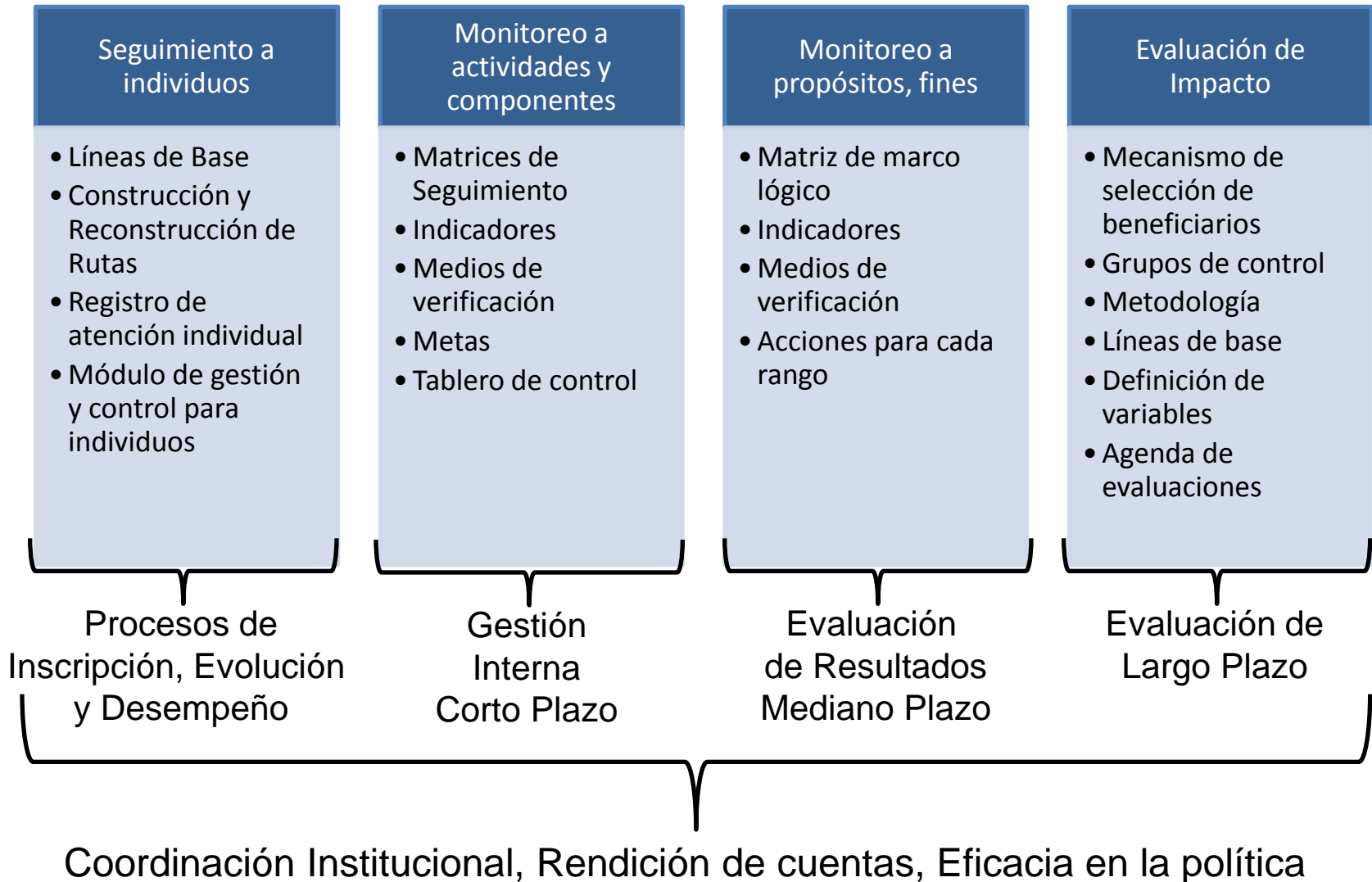
Por qué y para qué el SM&S

- Los objetivos de política se consiguen, por un lado, si las hipótesis sobre el problema, sus causas y su solución son verdaderas y, por el otro, si la implementación tiene una institucionalidad adecuada que incluye un SM&S que oriente las decisiones.
- Un SM&S tiene entre sus funciones la labor de monitorear si las hipótesis que se plantearon como solución al problema **se están cumpliendo, en qué medida, dónde y cuándo.**

Por qué y para qué el SM&S

- El SM&E debe ser la **carta de navegación** del gobierno para que la política cumpla sus objetivos y tenga una **mejora continua** de sus actividades, procesos y asignación de recursos.
- El SM&E debe ser la herramienta que ayude a monitorear que cada actividad **se cumpla satisfactoriamente en los tiempos dispuestos, identifique las fallas de la política, ponga las alarmas para que se dé su correcto funcionamiento y por último apoye la gestión**

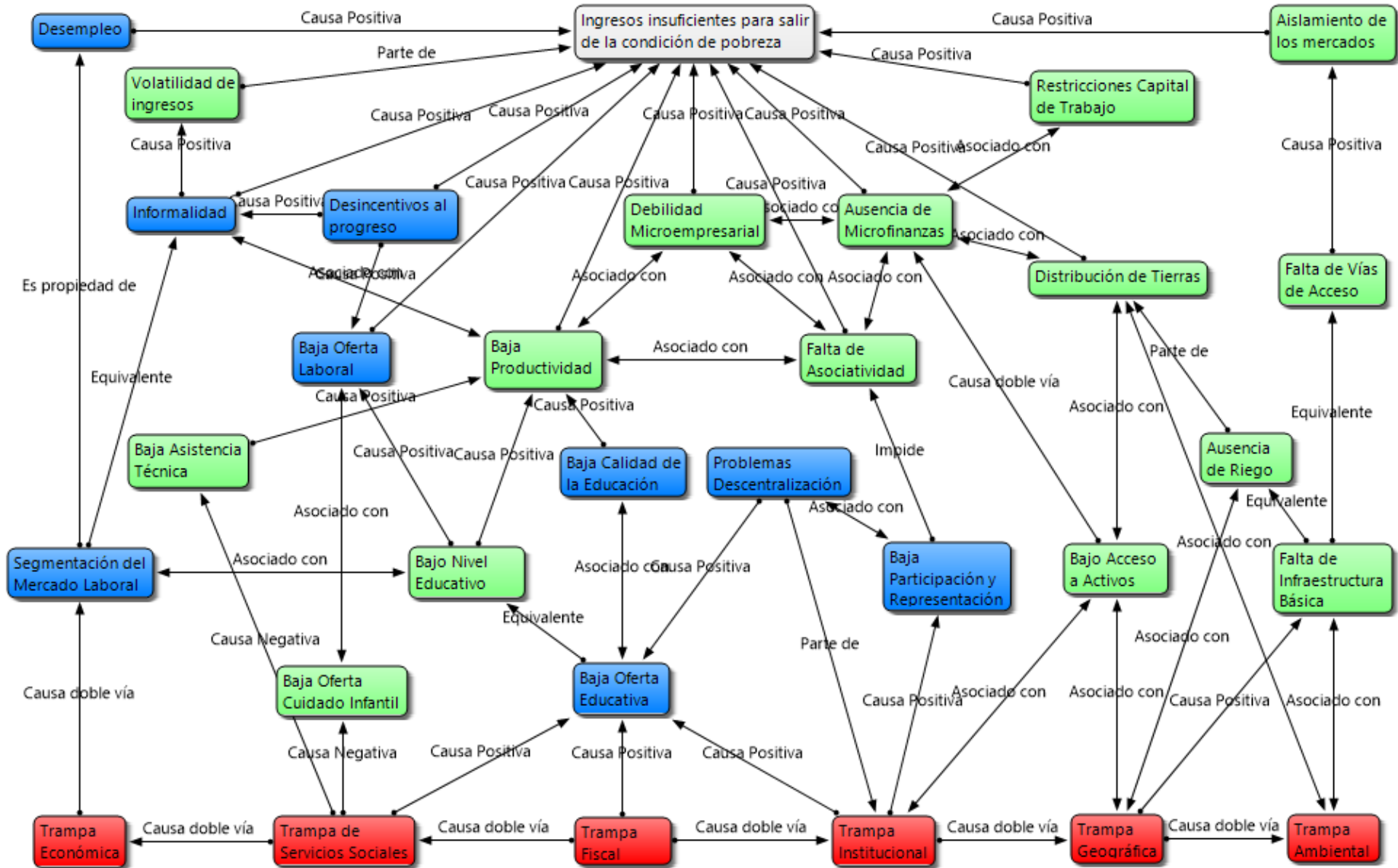
Componentes



Un ejemplo de Seguimiento y Monitoreo en Colombia

- Alianzas Productivas
- Participación de los productores del agro, los comerciantes (aliados compradores) y el gobierno
- Instrumento para generar ingresos, crear empleo y promover la cohesión social de las comunidades rurales pobres a través del establecimiento de alianzas productivas entre grupos organizados de pequeños productores y comercializadores o transformadores de sus productos.

Árbol de problemas*



Convocatoria



**Verificación de cumplimiento de condiciones
mínimas**



Priorización y revisión de perfiles



Evaluación de las ideas de negocio



Preinversión



Legalización



Ejecución de los recursos

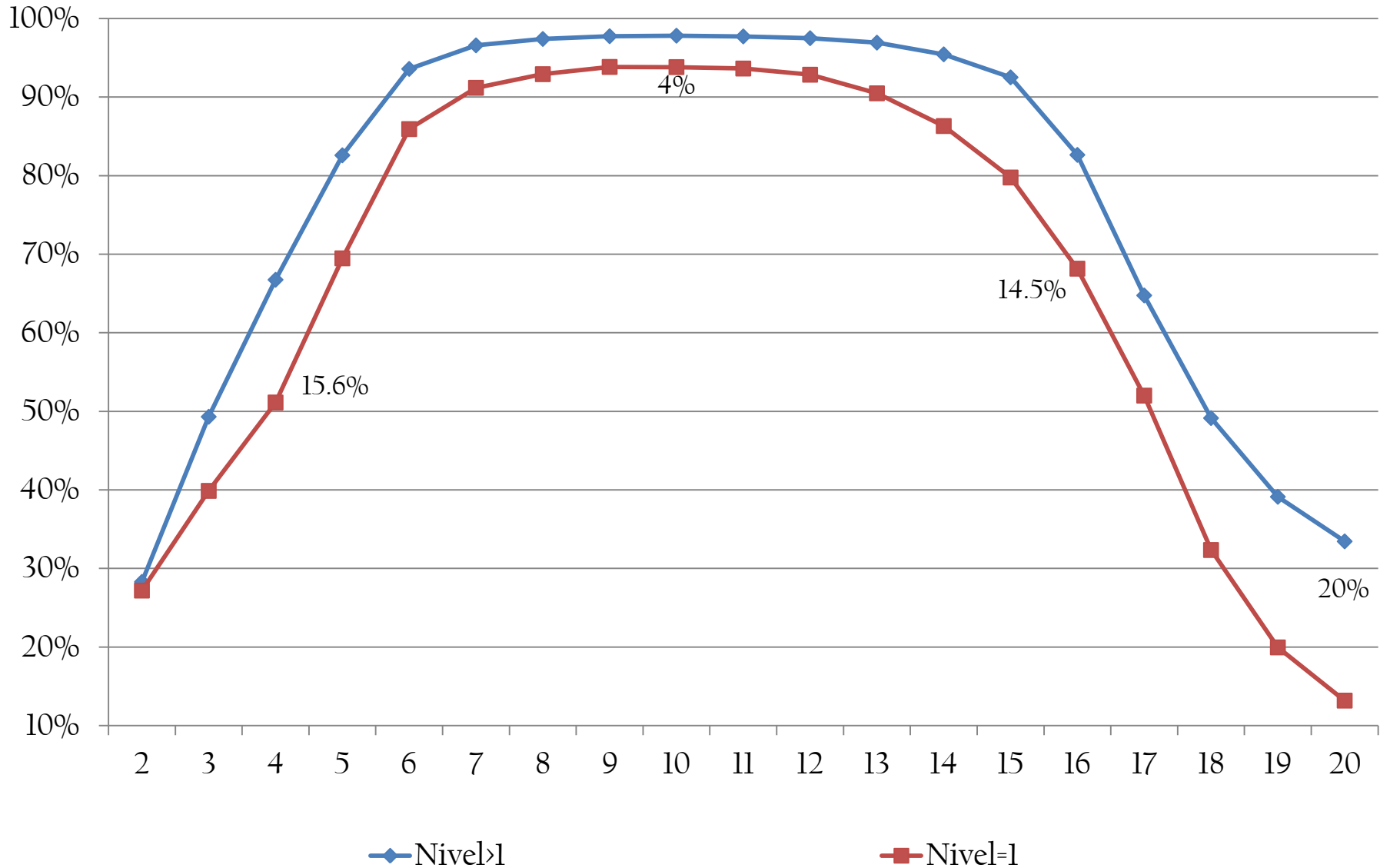
Evaluación de Impacto

- Métodos experimentales: ideal pero frecuentemente no se presenta en la práctica.
- Métodos no experimentales
 - Variables instrumentales
 - Emparejamiento de grupos de tratamiento y control (propensity score matching)
 - Regresión discontinua: ideal cuando se tiene un instrumento de focalización normalizado
 - Dobles diferencias: requiere levantamiento de línea de base y encuesta de seguimiento

Un ejemplo de Evaluación de Impacto en Colombia

- Familias en Acción
- Programa de transferencias condicionadas a la asistencia escolar y el seguimiento en nutrición de los niños
- Diferencias entre las zonas urbanas-rurales, población víctima del conflicto, según sus necesidades.

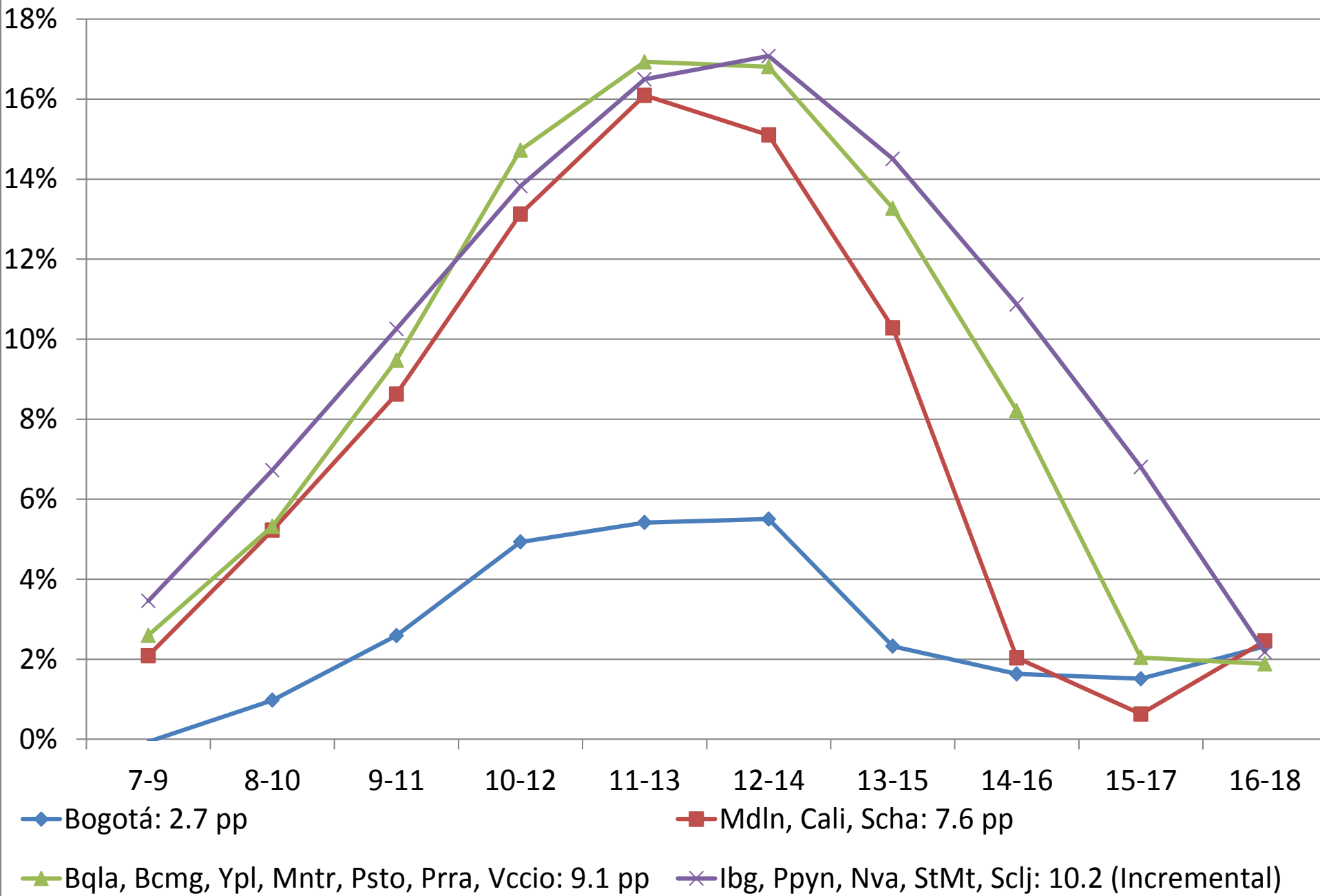
Asistencia Escolar por niveles de pobreza



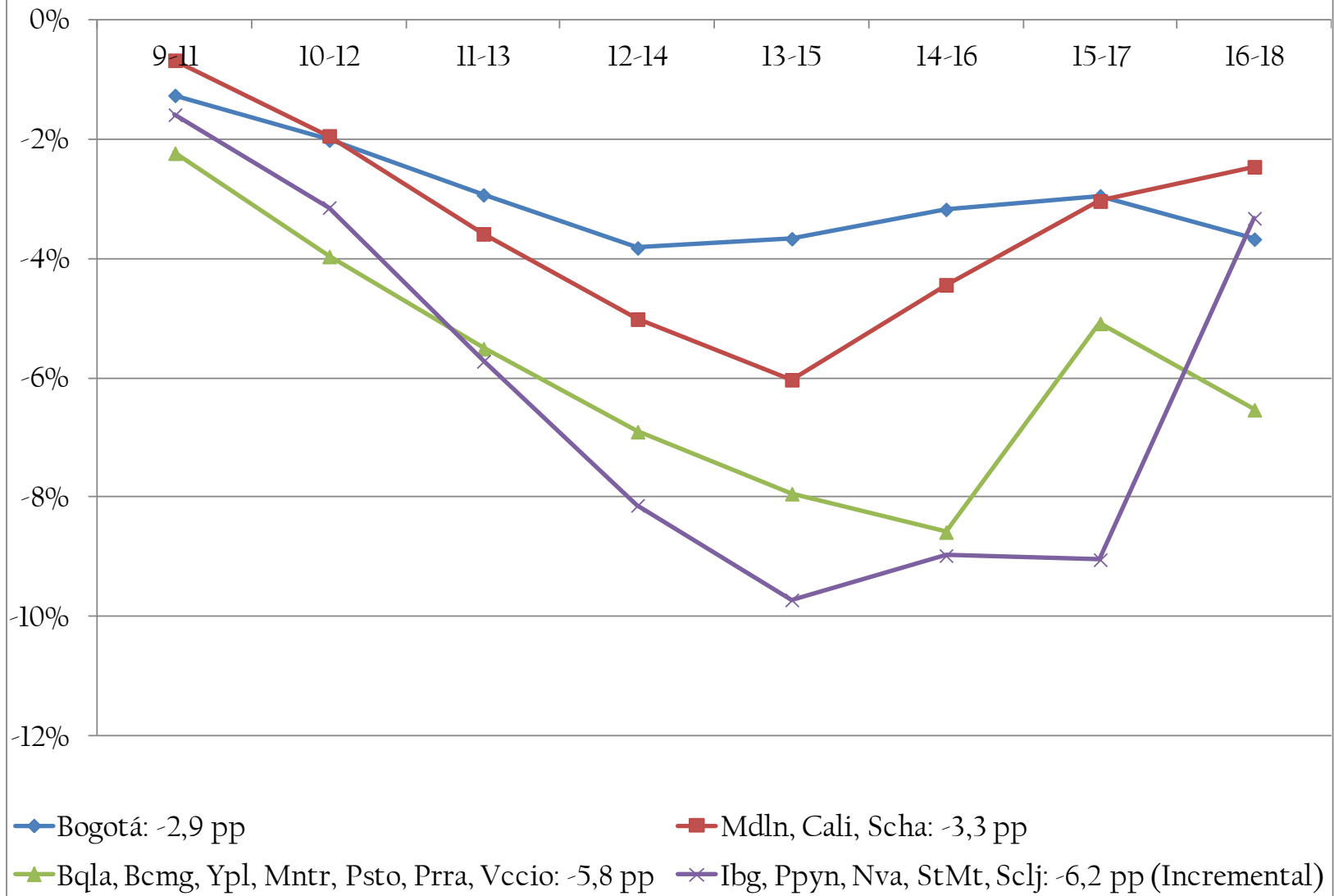
Metodología de estimación

- Se tomaron los registros administrativos del programa y se cruzaron con la base de datos de focalización (Evaluación Censal).
- El SISBEN tiene un registro sobre las características de los hogares y un puntaje para asignar recursos.
- Si se tiene un sistema de focalización y los registros administrativos no es necesario asumir los costos del levantamiento de encuestas.

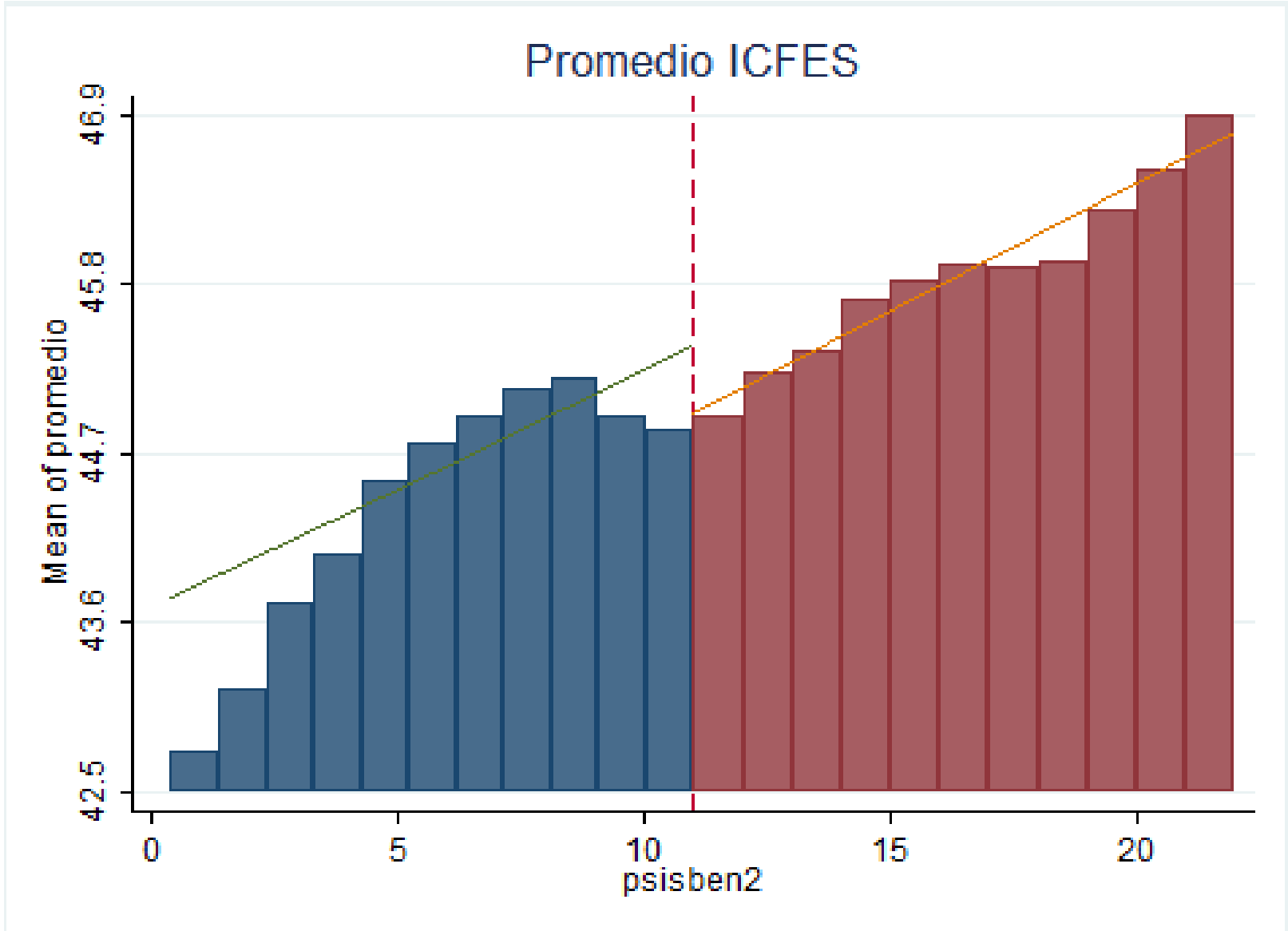
Impacto sobre la Asistencia Escolar por Edad y Región



Impacto sobre la Participación Laboral por Edad y Región



Fuente: Cálculos Centro Nacional de Consultoría, con base en SISBEN II y SISBEN III.



	Fuzzy-Design			
	IV Reg - Probit		IV Reg - OLS	
	Coeficiente	t-stat	Coeficiente	t-stat
γ	1,3016	40,17 ***	0,3084	51,21 ***
Lenguaje	0,4485	1,72 *	0,4436	1,7 *
Matemáticas	1,3002	4,28 ***	1,2891	4,25 ***
Prueba completa	1,0314	5,44 ***	1,0204	5,39 ***

Fuente: Cálculos Centro Nacional de Consultoría, con base en SISBEN, ICFES y registros administrativos de Familias en Acción.