



Mesure floue de la pauvreté multidimensionnelle: cas des enfants au Maroc

Doudich M.
Ingénieur Général,
Haut - Commissariat au Plan



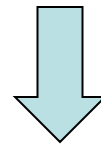
Principales mesures de la pauvreté dans les pays en développement

- **Pauvreté alimentaire – FAO-OMS**
- **Pauvreté monétaire – Banque mondiale**
- **Pauvreté multidimensionnelle – PNUD**



Limites des mesures courantes de la pauvreté

- **Découpage dichotomique de la population, en pauvres et non-pauvres;**
- **Frontières incertaines de l'ensemble des individus pauvres;**
- **Admission que les dimensions de la pauvreté ne diffèrent pas selon la frange de population (enfants, adultes, femmes, personnes âgées,).**



- **Politiques anti-pauvreté diffuses, inéquitables;**
- **Ciblage de la lutte contre la pauvreté controversé;**
- **Atteinte à la notoriété scientifique des Institutions.**



Alternative Mesure floue de la pauvreté multidimensionnelle

Recours à la théorie des ensembles flous pour remédier à la dichotomie des critères et du statut vis-à-vis de la pauvreté, en :

- **privilégiant la notion d'appartenance partielle, plus ou moins forte, de chaque individu à la population pauvre, pour chaque dimension retenue;**
- **construisant une mesure structurelle de la pauvreté moins entachée de la dichotomie « tout ou rien » à partir de l'ensembles des dimensions de la pauvreté;**
- **sélectionnant les dimensions de la pauvreté en fonction de la sous population analysée.**



Illustration

Cas des enfants au Maroc



Dimensions de la pauvreté des enfants

Définition de la pauvreté des enfants, préconisée par l'AG des NU

Résolution de l'Assemblée Général des NU, NEW YORK, 10 Janvier 2007

- "Children living in poverty are deprived of **nutrition, water and sanitation** facilities, access to basic **health-care services, shelter, education, participation and protection**,
- and that while a severe lack of goods and services hurts every human being, it is most threatening and harmful to children, leaving them unable to enjoy their rights, to reach their full potential and to participate as full members of the society".

Logement]	
Assainissement]	Capital physique
Eau potable]	
Alimentation]	
Santé]	Capital humain
Education]	
Participation]	
Protection]	Capital social
Information]	



Des dimensions aux indicateurs de la pauvreté des enfants

Dimension	Indicateur des privations	0-4 ans	5-6 ans	7-14 ans	15-17 ans
Logement	Nombre de personnes par pièce	✓	✓	✓	✓
	Type d'habitat	✓	✓	✓	✓
	Accès à l'électricité	✓	✓	✓	✓
Assainissement	Mode d'évacuation des eaux usées	✓	✓	✓	✓
Eau potable	Source d'eau potable, couplée à la distance au point d'eau	✓	✓	✓	✓
Education	Statut vis-à-vis de la scolarisation		✓	✓	✓
Santé-nutrition	Insuffisance pondérale (poids pour âge < 2 Zs)	✓			
Participation Protection Information	Type d'activité couplé au statut professionnel			✓	✓
	Statut matrimonial				✓
	Disposition d'une TV	✓	✓	✓	✓
Nombre de variables		7	7	8	9

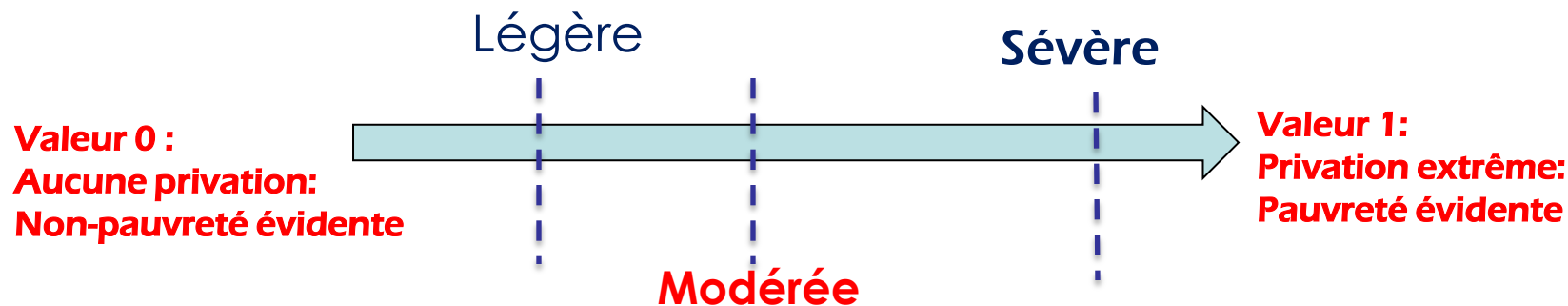


Mesure des privations liées aux dimensions de la pauvreté

Pour chaque dimension:

- **la transition d'un état de privation à celui de non-privation est graduelle (Cerioni & Zani ; Miceli, 1997);**
- **prise en compte des situations intermédiaires entre la pauvreté évidente et la non-pauvreté évidente.**

Continuum des privations





Mesure agrégée des l'ensemble des indices des privations

Etablissement d'une fonction d'appartenance pondérée des enfants au groupe des pauvres qui:

- **assimile le risque global de pauvreté de chaque enfant à la moyenne pondérée de l'ensemble des indices des privations auxquelles il est exposé;**
- **à ses extrémités, cette fonction inclut l'enfant au groupe de pauvres ou l'en exclut de façon certaine;**
- **mais qui, entre les valeurs extrêmes, varie à proportion de la proximité au groupe des enfants pauvres (Vero & Werquin, 1997).**

Et qui

- **se fonde sur un système de pondération des indicateurs accordant plus d'importance aux privations les moins fréquentes (Miceli, 1997).**



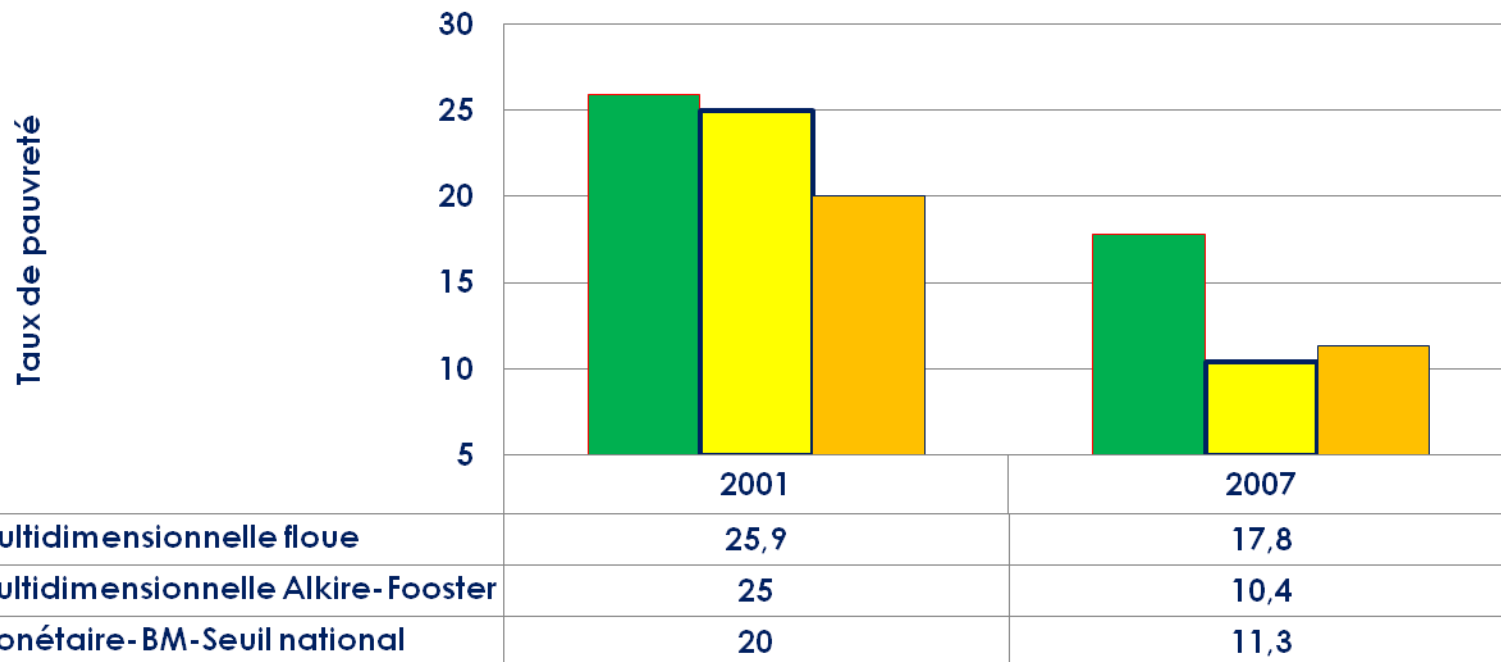
Résultats

**Source des données:
HCP, enquêtes auprès des ménages sur
la consommation 2001 et le niveau de vie 2007**



1. La pauvreté multidimensionnelle – mesure floue - est plus répandue parmi les enfants que le reste des facettes de pauvreté.

Changements comparés de la pauvreté des enfants selon l'approche.

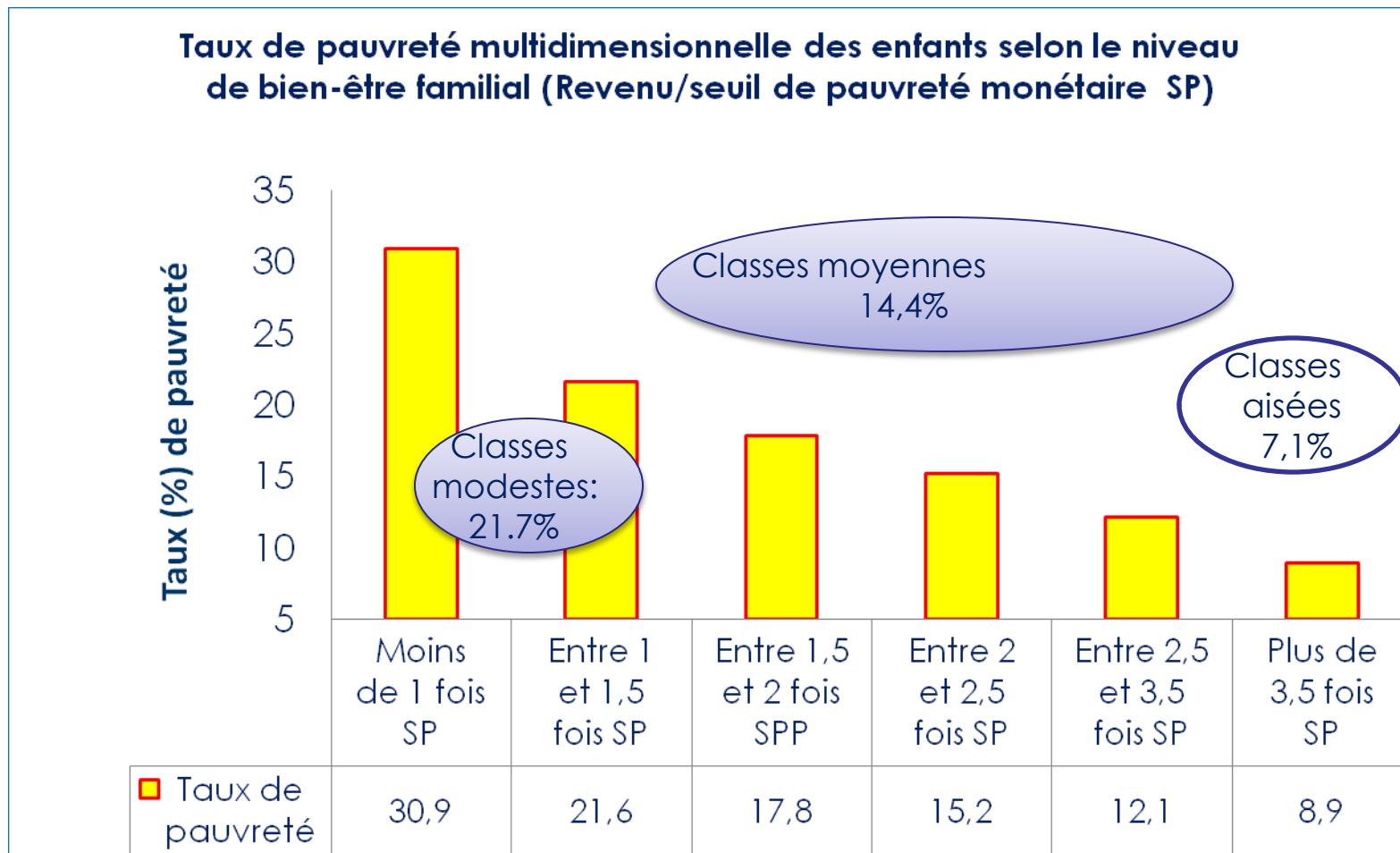


Source: HCP, Enquêtes sur la consommation 2001 et le niveau de vie 2007.

PNUD (2011): Rapport sur le développement humain

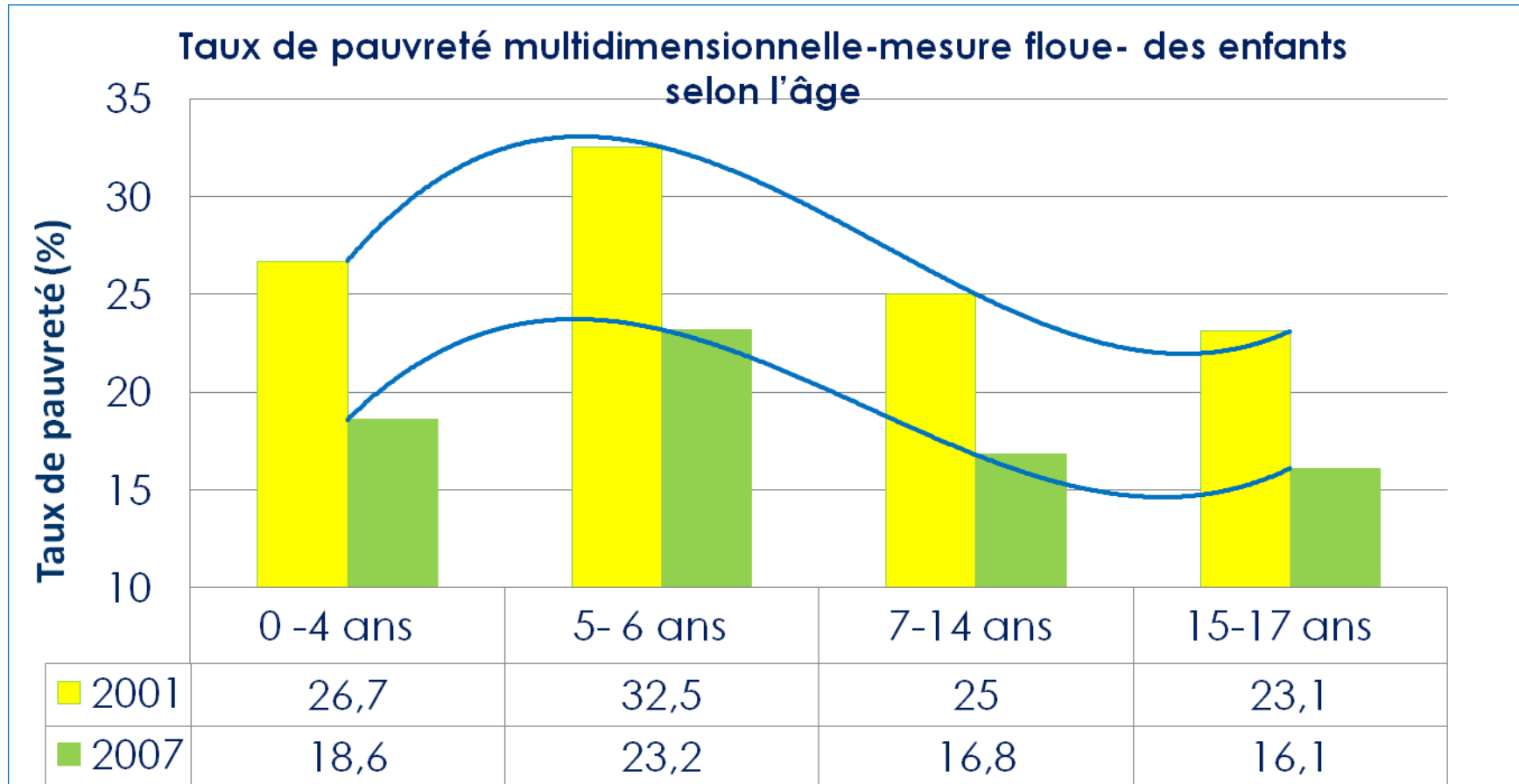


2. La pauvreté multidimensionnelle - mesure floue - affecte, à l'inverse de la pauvreté monétaire, les enfants de l'ensemble des classes sociales.



Source: HCP, Enquête sur le niveau de vie 2007.

3. Les déficits en préscolarisation, une cause de la sur-pauvreté des enfants à la veille de la scolarisation.

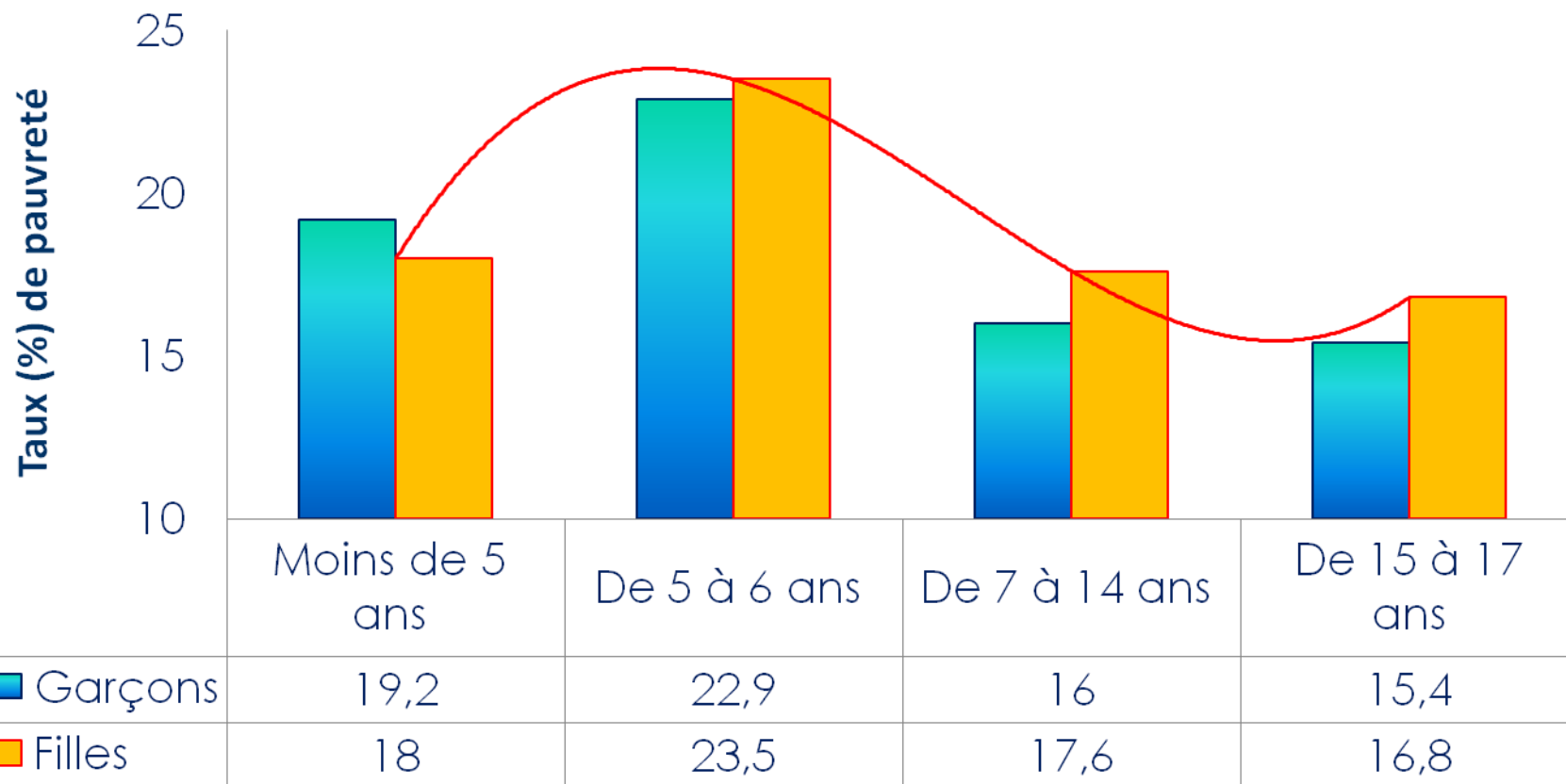


Source: HCP, Enquêtes auprès des ménages sur la consommation 2001 et le niveau de vie 2007.

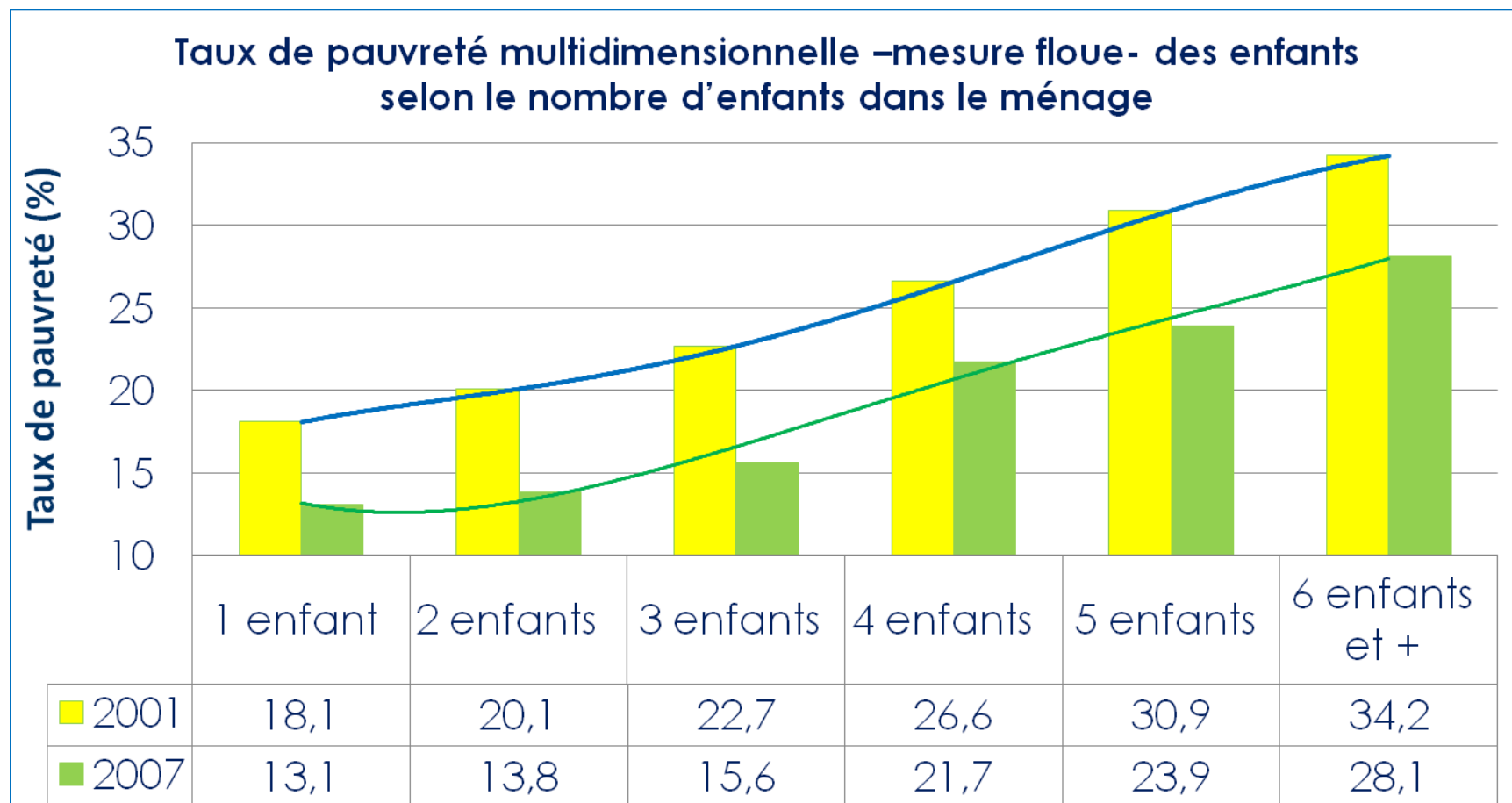


4. Dès l'âge de la scolarisation et l'activité domestique, les filles sont plus exposées à la pauvreté que les garçons.

Taux de pauvreté multidimensionnelle des enfants selon le sexe et l'âge, 2007.



5. Le risque de pauvreté est plus grand parmi les enfants ayant un nombre élevé de frères et sœurs.



Source: HCP, Enquêtes sur la consommation 2001 et le niveau de vie 2007.



Conclusions

- **Les approches courantes de la pauvreté ne captent pas l'ensemble des cas de pauvreté des enfants : 15,7% des enfants non-pauvres au sens monétaire sont pauvres au sens multidimensionnel.**
- **La pauvreté multidimensionnelle affecte, à l'inverse de la pauvreté monétaire, l'ensemble des classes sociales, bien qu'elle soit plus prépondérante parmi les classes modestes;**
- **et , à côté de l'éducation-formation, ses premières causes se modifient à mesure que l'accès des ménages aux services sociaux se généralise:**
 - **2001: l'accès à l'électricité (19,1%), à l'information (16,7%) et au logement décent(13,7%);**
 - **2007: l'accès à l'assainissement (15,6%), au logement décent (15,3%) et à l'électricité (14,8%).**



Merci de votre attention